NIVEL: PARVULOS 3

MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

MES DE MARZO

03 DE MARZO DE 2026

BUEN TRATO: LA FERIA DEL BUEN TRATO



En el marco de la actividad relacionada con el buen trato, los niños y las niñas participaron con la ambientación del espacio de enriquecido. Durante la experiencia, se dispuso un árbol simbólico que representaba los valores del respeto, la amistad y la convivencia, el cual fue embellecido colectivamente por los participantes.

Cada niño y niña tuvo la oportunidad de dejar su huella utilizando pintura, plasmando sus manos en el árbol como una forma de representar su participación y compromiso con la construcción de un ambiente armonioso dentro del aula. Esta acción permitió fortalecer la expresión creativa, la motricidad fina y el sentido de pertenencia por los espacios compartidos. A lo largo de la actividad se propició un diálogo sencillo y significativo sobre la importancia del buen trato

9 DE MARZO DE 2026

ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR ACCIDENTES POR INTOXICACION



se dispuso un ambiente de aprendizaje enriquecido mediante el uso de imágenes pedagógicas y aros ubicados en el suelo, con el propósito de favorecer la exploración, el movimiento y la participación activa de los niños y las niñas.

Durante la experiencia, cada participante fue invitado a recorrer un pequeño circuito de obstáculos pasando por los aros, contando con el acompañamiento permanente de las profesionales. A medida que avanzaban en el recorrido, los niños y las niñas observaban diversas imágenes relacionadas con sustancias que pueden generar intoxicación, lo que permitió propiciar un diálogo sencillo y acorde a su edad sobre la importancia de no tocar, oler ni ingerir elementos desconocidos o peligrosos.

11DE MARZODE 2026

“JUEGO DE ROLES



La experiencia de juego de roles se constituyó en un momento significativo para cada uno de los participantes, ya que permitió a los niños y las niñas interactuar de manera espontánea con sus compañeros, fortaleciendo la comunicación y el intercambio de ideas durante el desarrollo del juego.

A través del juego simbólico, los niños y las niñas asumieron el rol de médicos, representando diferentes acciones propias de esta profesión, como revisar, cuidar y atender a otros. Durante la actividad se evidenció el intercambio de diálogos entre pares, así como la exploración y el uso compartido de los recursos didácticos dispuestos para la experiencia

10 DE MARZODE 2026

“SOPLARE Y SOPLARE ”



A través del audiocuento “Soplaré”, los niños y las niñas participaron en una experiencia pedagógica que promovió la escucha atenta y la imaginación. Durante el desarrollo de la actividad, se dispuso un ambiente enriquecido que invitó a la exploración creativa y a la participación activa de cada uno de los participantes.

Posteriormente, los niños y las niñas realizaron una actividad artística en la que, utilizando pitillos, soplaron pintura sobre el papel, generando diversas formas y figuras. Esta experiencia permitió que la creatividad y la imaginación se manifestaran de manera espontánea, mientras los participantes observaban cómo la pintura se desplazaba y transformaba a partir de la acción de soplar.

13 DE MARZODE 2026

“EXPLORANDO ”



La literatura infantil tuvo un papel fundamental en el desarrollo de esta actividad. A través de un espacio enriquecido previamente ambientado con diversos recursos visuales, se generó un entorno acogedor que invitó a los niños y las niñas a acercarse de manera espontánea al mundo de los cuentos.

Durante la experiencia, los participantes tuvieron la oportunidad de observar diferentes imágenes relacionadas con cuentos infantiles, lo que despertó su curiosidad, imaginación e interés por la narración. A partir de estas imágenes, los niños y las niñas participaron activamente compartiendo ideas, realizando comentarios y expresando lo que percibían, lo que favoreció la interacción entre pares.

Esta experiencia resultó significativa, ya que permitió fortalecer el lenguaje verbal, ampliar el

12 DE MARZO DE 2026

“DERRIBANDO”



Otra de las experiencias significativas desarrolladas a lo largo del mes estuvo orientada al fortalecimiento de las habilidades corporales. En esta ocasión, se propuso una actividad en la que los niños y las niñas debían derribar bloques lógicos de gran tamaño, generando un espacio dinámico que favoreció el movimiento, la coordinación y la participación activa.

Durante la experiencia, cada participante tuvo la oportunidad de intervenir respetando el turno de sus compañeros, lo que permitió fortalecer normas básicas de convivencia como la espera, el respeto y la participación organizada dentro del grupo. Al mismo tiempo, la actividad estimuló la motricidad gruesa, el control corporal y la orientación en el espacio.

16 DE MARZI DE 2026

“RITMO Y MUSICA”



Los niños y las niñas disfrutaron al explorar los diferentes sonidos producidos por los instrumentos musicales, material didáctico disponible en la unidad operativa. Durante la actividad se contó con la participación de Isabella, Ezequiel, Lían, Linda, Luciana e Isabela, quienes se mostraron motivados al escuchar, reproducir y experimentar con los sonidos de cada instrumento.

A través de la exploración, los niños intercambiaron los instrumentos con sus compañeros, fortaleciendo así habilidades sociales como el respeto, la cooperación y el trabajo en grupo. Asimismo, se implementó una dinámica de control y atención en la que, al escuchar la indicación “stop”, los participantes debían detener la ejecución de los instrumentos, favoreciendo el seguimiento de indicaciones.

19 DE FEBRERO DE 2026

“DIA SINDROME DE DOWN”

Durante la actividad pedagógica relacionada con el Síndrome de Down, los niños y las niñas participaron en la observación de un cuento proyectado en formato de cine. En su mayoría, se mostraron atentos y motivados frente a la experiencia, evidenciando interés por la historia y sus personajes.Es importante señalar que Joaquín presentó llanto al inicio de la actividad, debido al temor generado por la oscuridad del espacio. Ante esta situación, la profesional intervino de manera oportuna, brindándole acompañamiento y contención emocional, motivándolo progresivamente a integrarse nuevamente y a observar el cuento con mayor seguridad y confianza. Asimismo, se promovió la participación activa de algunos niños y niñas, quienes manifestaron alegria al reconocer y describir los diferentes personajes del cuento, favoreciendo la expresión oral.



3 DE MARZO DE 2026

“JUGANDO ME DIVIERTO”

En esta vivencia los niños y niñas disfrutaron al conducir triciclos en la zona verde. Inicialmente, se recordaron los acuerdos de convivencia , con el fin de propiciar un ambiente armónico y organizado dentro de este espacio.

Durante el desarrollo de la actividad, los participantes se involucraron de manera activa, demostrando disposición para compartir los elementos y respetar los turnos de sus compañeros, fortaleciendo así habilidades sociales como la cooperación y la convivencia. Asimismo, se evidenció que la gran mayoría de los niños y niñas poseen adecuadas habilidades motoras gruesas, reflejadas en su capacidad para desplazarse con seguridad.



02 DE FEBRERO

“DIA DEL AGUA :GOTAS DE AMOR ”



La actividad “Día del agua: Gotas de amor” se constituyó como una experiencia significativa y enriquecedora para los niños y las niñas, quienes disfrutaron al explorar la pintura utilizando sus manos para decorar y embellecer las gotas de lluvia que ambientaron el espacio.

Durante la actividad, cada participante respetó su turno, mostrando motivación al descubrir las diferentes tonalidades aplicadas a sus creaciones. Esta experiencia favoreció la exploración sensorial, la creatividad y la expresión artística, permitiendo a los niños y niñas interactuar de manera activa con los materiales.

Asimismo, la actividad promovió la sensibilización frente a la importancia del cuidado del agua, incentivando en ellos y ellas actitudes de preservación y respeto por este recurso natural esencial para la vida.